

BIBLIOGRAFIA DI

FR. ROBERTO SITIA
(Prof. Candido Sitia)

BIBLIOGRAFIA

- 1 – Educazione e insegnamento della matematica, *Rivista Lassalliana (RL)*, Anno XXXVI (1969), N.3
- 2 – Formazione giovanile alla statistica, *RL*, Anno XLI (1979), N.4
- 3 – Ruolo dell'insegnamento della matematica e dell'insegnante, *RL*, Anno XLV (1978), N.3-4
- 4 – L'insegnamento della matematica: istruzione o educazione? *RL*, Anno IL, (1982), N. 3
- 5 – L'insegnamento preuniversitario della statistica: Panoramica internazionale. *Atti del Convegno sull'insegnamento della statistica*, Bressanone, 19-21 settembre 1979. Facoltà di Scienze statistiche, demografiche ed attuariali dell'Università di Padova. CLUEP (Pd. 1980)
- 6 – Une expérience de Mathématique moderne dans le Veneto (in collaborazione con Cimenti e Rossi), *Nico* (Actes de la 4^e Rencontre du G.I.R.P. Walferdange, 1974) N. 19 (1975)
- 7 – La didattica della matematica oggi: problemi, ricerche, orientamenti (a cura di C. Sitia). Volume 10 della Serie Quaderni dell'Unione Matematica Italiana. Pitagora editrice, Bologna (1979). 8 – Rapport sur les projets Italiens e sur la formation continue des enseignants de mathématiques. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, Stuttgart, 10 (1978) Heft 2
- 9 – Ruolo dell'università nell'aggiornamento degli insegnanti, *Convegno sull'indirizzo didattico della Laurea in Matematica*. (Sestri Levante, 6-8 novembre 1975), *Notiziario della Unione Matematica Italiana (N.U.M.I.)*, Anno III Suppl. ai nn. 8-9 (1976) e *L'insegnamento della Matematica (I.M.)* Vol. 6, N.4 (1975)
- 10 – Calcolatrici, Computers e didattica della matematica. Esame della situazione internazionale con particolare riferimento all'Europa, *Ottavo Convegno sull'insegnamento della Matematica* (Rimini, 1-3 ottobre 1982) *N.U.M.I.* Anno X Suppl. al n. 3 (1983)
- 11 – Storia, epistemologia e didattica della Matematica, *L'Educazione Matematica*. Atti del Convegno Didattico Nazionale (aprile 1983)
- 12 – Giochi matematici e didattici nella scuola dell'obbligo, *I.M.* vol. 8, N. 4 (1977)
- 13 – Le figure: un innovatore (breve profilo di Georges Papy), *I.M.* vol. 1, N. 2 (1970)
- 14 – Prolusione al II Convegno Nazionale sull'Insegnamento della Matematica del CRDM, *I.M.* vol. 2, N. 1-2 (1971)
- 15 – Rinnovamento: rito funebre o Pasqua di Resurrezione? *I.M.* vol. 2, N. 3-4 (1971)
- 16 – Nozioni fondamentali di algebra astratta, *I.M.* vol.3, N. 1 (1972)
- 17 – Un'esperienza italiana in III liceo scientifico, *I.M.* vol.3, N 2-3-4 (1972)
- 18 – Lo School Mathematics Project, *I.M.* vol.4, N 1 (1973)
- 19 – Una mostra di matematica... per non parlar del laboratorio, *I.M.* vol.4, N 4 (1973)
- 20 – Alla scoperta del cerchio – Parte I, *I.M.* vol.6, N. 1A (1975) 21 - Alla scoperta del cerchio – Parte II, *I.M.* vol.6, N. 1B (1975) 22 - Alla scoperta del cerchio – Parte III, *I.M.* vol.6, N. 3A (1975) 23 - Alla scoperta del cerchio – Parte IV, *I.M.* vol.6, N. 3B (1975)
- 24 – Matematica moderna o no? La riforma della didattica della matematica: alcune

- polemiche relative, *I.M.* vol.7, N. 1 (1976)
- 25 – Introduzione all'analisi combinatoria, Parte I, *I.M.* vol.7- Nuova Serie, N.1-2 (1976)
- 26 - Introduzione all'analisi combinatoria, Parte II, *I.M.* vol.7- Nuova Serie, N.4 (1976)
- 27 – Il progetto di riforma dell'insegnamento della matematica di Frédéric e Georges Papy, *I.M.* vol.7- Nuova Serie, N.5-6(1976)
- 28 - Introduzione all'analisi combinatoria: Probabilità e Statistica, *I.M.* vol.7- Nuova Serie, N.7 (1976)
- 29 – Il gioco dello 007 ovvero su e giù per le righe (Scuola dell'obbligo, *L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate (I.M.S.I.)*, vol. 1, N.1 (1978)
- 30 – Un nuovo personaggio: il calcolatore tascabile (Scuola dell'obbligo), *I.M.S.I.*, vol.1, N.1 (1978)
- 31 – Il gioco della vita (Scuola dell'obbligo), *I.M.S.I.*, vol.1, N.2 (1978)
- 32 – Sull'addestramento al calcolo: nota didattica per la scuola elementare, *I.M.S.I.*, vol. 1, N.4 (1978)
- 33 – Olimpiadi Matematiche in Cecoslovacchia e negli altri paesi socialisti (in collaborazione con B. Kussova), *I.M.S.I.*, vol.2, N.4 (1979)
- 34 – Matematica moderna e formazione degli insegnanti (in collaborazione con B. Kussova), *I.M.S.I.*, vol.2, N.5 (1979)
- 35 – La matematica “moderna” errore pedagogico o filosofico? (R. Thom, traduz. Sitia) *I.M.S.I.*, vol.3, N.3 (1980)
- 36 – Le olimpiadi Matematiche nella Repubblica Democratica di Cecoslovacchia (B.Kussova-L.Bocek-taduz. Sitia), *I.M.S.I.*, vol.3, N.4 (1980)
- 37 – I Congressi internazionali sull'Insegnamento della Matematica (IV Congresso ICMI, Berkeley)), *I.M.S.I.*, vol.4, N.3 (1981)
- 38 – Mutualism in Pure Applied Mathematics (rapporto ad una tavola rotonda del IV Congresso ICMI di Berkeley, 1980), *Proceedings of the Fourth International Congress on Mathematical Education*, Birkhäuser Verlag (1983)
- 39 – I Computers nella didattica della matematica. Parte I, *I.M.S.I.*, vol.6, N.1 (1983)
- 40 - I Computers nella didattica della matematica. Parte II, *I.M.S.I.*, vol.6, N.2 (1983)
- 41 – Prolusione al XIV Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “La matematizzazione del reale”, *I.M.S.I.*, vol.7, N.6 (1984)
- 42 – Progetto per un curriculum per informatica, *I.M.S.I.*, vol.8, N.1 (1985)
- 43 – Informatica e scuola, *I.M.S.I.*, vol.8, N.3 (1985)
- 44 – Prolusione al XV Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “I numeri: storia e didattica”, *I.M.S.I.*, vol.8, N.6 (1985)
- 45 – Forum: Informatica e Insegnamento della Matematica (AA.VV. traduz. Sitia, dal The College Mathematics Journal), *I.M.S.I.*, vol.9, N.6 e N.8 (1986)
- 46 - Prolusione al XVI Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “Statistica e Probabilità”, *I.M.S.I.*, vol.9, N.12 (1986)
- 47 - Prolusione al XVII Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “La didattica della Geometria”, *I.M.S.I.*, vol.10, N.12 (1987)
- 48 – Il Sistema Internazionale di Unità di Misura, *I.M.S.I.*, vol.11, N.7/8 (1988)
- 49 - Prolusione al XVIII Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “Dimostrazione – Verifica -Definizione”, *I.M.S.I.*, vol.11, N.12 (1988)
- 50 – Il teorema dei quattro colori e la sua rilevanza in filosofia della matematica, *I.M.S.I.*, vol.11, N.12 (1988)
- 51 – La misura nella scienza, *I.M.S.I.*, vol.12, N.12 (1989)
- 52 – La misura nella scienza: strumenti di misura ed errori di misurazione, *I.M.S.I.*,

vol.12, N.12 (1989)

53 – I grandi problemi dell’Educazione matematica (H. Freudenthal, traduz. Sitia), *I.M.S.I.*, vol.13, N.6 (1990). Vedi anche Quaderni di Lavoro N.9

54 – Un contributo all’educazione estetica mediante l’elaboratore (in collaborazione con J Blazek), *I.M.S.I.*, vol.13, N.8 (1990).

55 – Speciali equazioni alle differenze finite e loro soluzioni periodiche (in collaborazione con S.Vojtasek), *I.M.S.I.*, vol.15, N.2 (1992)

56 – In principio fuit Bolzano (in collaborazione con S.Vojtasek), *I.M.S.I.*, vol.15, N.4 (1992)

57 – In onore di Georges Papy (in collaborazione con L. Chini Artusi), *I.M.S.I.*, vol.15, N.4 (1992)

58 – Il paradiso creato da Cantor per noi (in collaborazione con S.Vojtasek), *I.M.S.I.*, vol.16, N.2 (1993)

59 – Il dimostrare e le dimostrazioni nell’insegnamento della Matematica. Alcune tesi ed esempi (K.Hartig, traduz. Sitia), *I.M.S.I.*, vol.16, N.10 (1993)

60 – Contributo all’educazione estetica mediante il computer. Presentazione di alcuni metodi per la creazione di immagini estetiche (in collaborazione con J. Blazek e V.Vopravil), *I.M.S.I.*, vol.17, N.3 (1994)

61 – Lo spirito del solaio, *I.M.S.I.*, vol.17, N.5 (1994)

62 – The computer and Mathematical Didactic, *Mathematics of Computing*, volume pubblicato dall’Unesco nell’ambito del progetto “Applied Mathematics and Informatics for Developing Countries, (1995)

63 – L’impegno di Ugo Morin per la didattica della matematica, *I.M.S.I.*, vol.19B, N.5 (1996)

64 – Et ab hic et ab hoc, *I.M.S.I.*, vol.20B, N.2 e N.4 (1997)

65 – Prolusione al XXVII Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “Matematica e... formazione umana, scienze, arte, gioco”, *I.M.S.I.*, vol.21 A-B, N.6 (1998)

66 – Prolusione al XXVIII Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “La Matematica ieri e oggi. E domani?”, *I.M.S.I.*, vol.22 A-B, N.6 (1999)

67 – Prolusione al XXIX Seminario Residenziale del Centro Morin sul tema “Le definizioni in matematica: necessità o mania?”, *I.M.S.I.*, vol.23 A-B, N.6 (2000).

Nella rivista *I.M.S.I.* Roberto, in collaborazione con altri, ha curato per anni, le rubriche: “I problemi del Centro Morin” e “I quesiti del Dr. Dubius”.

Una fatica immane, ma altamente meritoria, di Roberto è rappresentata dai **37 Bollettini Bibliografici**. I primi erano inseriti nel corpo di un numero della rivista per diventare poi fascicoli indipendenti e spesso molto corposi.

A tutti questi lavori vanno aggiunti i **Quaderni Didattici**, una collana che Roberto ha iniziato nel 1978, continuata poi da altri autori.

1 – I quadrati magici e la loro utilizzazione per l’introduzione di importanti concetti algebrici e geometrici nella scuola dell’obbligo, (maggio 1978)

2 – Antologia di schede di topologia descrittiva sui grafi e cammini euleriani (settembre 1978)

3 – Aggiornamento – Innovazione – Sperimentazione. Ruolo dell’insegnante. (aprile 1979)

4 – Linguistica e insegnamento della matematica (gennaio 1980) (Quaderno 3 A)

5 – Antologia di scritti sulla matematica (luglio 1980) con il suo articolo su “La sorgente culturale della riforma moderna dell’insegnamento della matematica”.

Ricordo, infine, le quattro serie dei **Quaderni di Lavoro** che riportiamo di seguito.

COLLANA «QUADERNI DI LAVORO» - I SERIE (1989-1993)

Questi quaderni sono strumenti di lavoro, per la formazione e l'attività didattica degli insegnanti. Sono destinati alla circolazione interna tra i Soci del Centro.

QDL.N.1 - L'ELABORATORE NELL'INSEGNAMENTO. RIFLESSIONI, CRITICHE, PROPOSTE. (C. Sitia, 1989). È il testo di una conferenza tenuta ad un gruppo di insegnanti di scuola secondaria superiore.

QDL.N.2 - SUL RUOLO DELL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELL'INSEGNANTE NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO. (C. Sitia, 1978). Riflessioni del Fondatore del Centro Morin che continuano ad essere valide ancora oggi.

QDL.N.5 - PROCEDURE DI CALCOLO E ALGORITMI FORMALI COME OGGETTI DIDATTICI. (W. Oberschelp, 1988 - Traduzione dal tedesco di Sitia). Discorso fatto in occasione del 60° compleanno di Georg Steiner, il cui contenuto si ricollega a quello del QDL N. 1.

QDL.N.6 - PROPOSTE PER UN AUTOAGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SUPERIORE. (Checcucci-Sitia, 1989). Corposo quaderno di 70 pagine dedicato soprattutto ai problemi con tante altre considerazioni e riflessioni interessanti.

QDL.N.7 - COME I SISTEMI DI MANIPOLAZIONE SIMBOLICA POTREBBERO E DOVREBBERO INFLUENZARE I CURRICOLI MATEMATICI. (M. Kathleen Heid - Traduzione dall'inglese e adattamento di Sitia, 1989). Il quaderno si ricollega e sviluppa idee contenute nei quaderni 1 e 5.

QDL.N.8 - GEOMETRIA DELLE COORDINATE E USO DEI VETTORI. (G. Testa, 1989)

QDL.N.10 - LA SOLUZIONE DI PROBLEMI E LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (a cura di Sitia, 1989). Sono riflessioni "a ventaglio" che provengono da Francia, Inghilterra ed Italia.

QDL N.10A - LA DIMOSTRAZIONE IN MATEMATICA: SIGNIFICATI EPISTEMOLOGICI E QUESTIONI DIDATTICHE. (E. Barbin, 1994). Interessanti considerazioni su una realtà indispensabile per il matematico, ma molto ostica per gli alunni.

QDL.N.11 - LE VACCHE SACRE IN FISICA: VERSO UNA RIDEFINIZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA FISICA. (J. Osborne, traduzione e adattamento a cura di Sitia, 1990). La critica riguarda l'Inghilterra, ma vale anche per l'Italia.

QDL.N.12 - FISICA DIVERTENTE, OVVERO COME INCENTIVARE IL DIALOGO IN CLASSE (a cura di Sitia, 1991).

QDL.N.13 - ANALISI NON-STANDARD - PARTE I - Considerazioni storico-filosofiche e introduttive con Appendici Antologiche e biografiche (a cura di Sitia, 1991).

QDL.N.14 - ANALISI NON-STANDARD - PARTE II - Le applicazioni dell'analisi non-standard. (F. e M. Diener, traduzione e arrangiamento di Sitia da La Recherche, 1991).

QDL.N.15 - L'INFEDELE È INNOCENTE - AFFRONTIAMO L'ANALISI NON-STANDARD (A. P. Simpson - Traduzione di Sitia dal Mathematical Intelligencer)

QDL.N.16 - IL POTERE CREATORE DELLA MATEMATICA (A. Boutot - Traduzione e adattamento di Sitia da La Recherche, 1989)

QDL.N.17 - CAOS: NUOVO PARADIGMA SCIENTIFICO OVVERO SCIENZA DA PUBBLICHE

RELAZIONI? (M. Dresden, Traduzione di Sitia da Physics Teacher, 1992)

QDL.N.18 - POPPER ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE (C. Sitia, 1990)

QDL.N.19 - IL PROBLEMA DI HURWITZ E ALCUNE SUE APPLICAZIONI (Sitia, Vojtasek, Zolotarev, 1991)

NB.- I numeri mancanti sono stati pubblicati sulla rivista, ma sono anche disponibili per chi li desiderasse. I QDL N.3 e N.4 (di Sitia) riguardano "La Misura nella Scienza" e sono stati pubblicati nel vol. 12, N. 11-12, novembre-dicembre 1989; il QDL N.9: "I grandi problemi dell'educazione matematica" riporta l'indirizzo di Freudenthal al Congresso ICMI di Berkeley nel 1980 ed è stato pubblicato nel vol. 13, N. 6 giugno 1990; il QDL N.10A: "La dimostrazione in matematica: significati epistemologici e questioni didattiche", di E. Barbin, è stato pubblicato nel vol.17B, N.3, giugno 1994.

COLLANA "QUADERNI DI LAVORO" II SERIE

Anche i quaderni di questa collana, iniziata nel 1994, sono "strumenti di lavoro" per studi personali, per lavori di gruppo, per stimolo di ricerche ulteriori e per aggiornamento, soprattutto in riferimento a quanto appare sulle riviste che pervengono al nostro Centro. Essi sono destinati alla circolazione interna tra i Soci del Centro e devono essere considerati come un ulteriore servizio che il Centro si sforza di rendere loro. La biblioteca del Centro e le riviste che esso riceve, a cui questi QDL sono collegati, sono a disposizione dei Soci del Centro.

I quaderni sono quasi tutti frutto del lavoro personale del Direttore del Centro: ricerca, traduzione, composizione, riproduzione, ecc., compresi eventuali errori, della cui segnalazione saremo grati.

QDL. N.20 - SUL CONCETTO DI FUNZIONE, Andrey N. Kolmogorov (Traduzione dall'inglese di Sitia: in QUANTUM Vol.4, N1 settembre/ottobre 1993). Articolo di carattere didattico del grande matematico russo.

QDL. N.21 - ANDREW WILES, LO STREGONE CHE RISOLVE UN PUZZLE VECCHIO DI 350 ANNI, C. Sitia - Gennaio 1994. Quaderno introduttivo alla dimostrazione del teorema di Fermat. Leggibile da tutti.

QDL. N.22 - L'ARITMETICA, LA GEOMETRIA, IL COMPUTER (Traduzione dal francese e adattamento di C. Sitia, da La Recherche, 1989). Alcuni strumenti concettuali per capire il quaderno 23.

QDL. N.23 - L'ULTIMO TEOREMA DI FERMAT (C. Sitia, Marzo 1994)

QDL. N 24 - L'ANTISIMMETRIA IN FISICA ELEMENTARE, J. Sivardière, Traduzione dal francese di C. Sitia, in BUPHY (1994)

QDL. N.25 - IL TEMPO TRA SCIENZA E FANTASCIENZA, M. Mashall, Traduzione dal francese di Sitia e Antoniazzi, da La Recherche, dicembre 1993.

QDL. N.26 - SUI PRINCIPI DELLA TERMODINAMICA. STUDI PER UN NUOVO APPROCCIO, traduz. dal francese di C. Sitia, in BUPHY (1994).

QDL. N.27 - I SISTEMI DI ELABORAZIONE SIMBOLICA E L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA, C. Sitia (editore) : quaderno dedicato alla Memoria del prof. Giovanni Torelli.

QDL. N.28 - L'ARGOMENTO ONTOLOGICO DI S. ANSELMO DI CANTERBURY, RIVISITATO DA KURT GÖDEL, Sitia - Vojtaskova (già pubblicato nel 1990 su una rivista professionale).

QDL N.29 - DUE CONTRIBUTI ALL'INSEGNAMENTO DELLO STUDIO DELLE FUNZIONI E DEI LORO GRAFICI (Con relativa esemplificazione in DERIVE) (C. Sitia, ed.)

QDL N.30 - PRESENTAZIONE DELLA CALCOLATRICE TI-92 (Manuali d'uso, esemplificazioni) di Bernhard Kutzler – Traduzione: C. Sitia

QDL N.31 - Il teorema di Desargues sul quadrangolo completo e la Proposizione 130 Libro VII della Collezione Matematica di Pappo - Nazario Magnarelli

**COLLANA "QUADERNI DI LAVORO"
III SERIE**

III.1.- CONTRIBUTI ALL'EPISTEMOLOGIA POSTPOPPERIANA ED ALLE TENDENZE NELLA FISICA MODERNA. Steven Weinberg – Eduard Glas. – Traduzione dall'inglese: Candido Sitia. Per docenti di matematica, fisica e filosofia.

III.2.- L'INCREDIBILE EFFICACIA DELLA MATEMATICA. La storia e la neurobiologia della conoscenza vengono in aiuto alla filosofia. Dominique Lambert – Traduzione dal francese: Candido Sitia.

III.3.- L'ACQUA: SOLIDO O LIQUIDO DELIQUESCENTE? José Teixeira. Traduzione dal francese: Candido Sitia.

III.4.- DOSSIER: MATEMATICA E INFORMATICA. Dal Bulletin de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public)-Traduzione:Candido Sitia.

III.5.- DOSSIER: L'INSEGNAMENTO DELLA GEOMETRIA. Parte I.- Dal Bulletin de l'APMEP-Traduzione: Candido Sitia. La parte II è nel quaderno N. 9 e la parte III nel quaderno N. 15.

III.6.- QUADERNO DI LETTURE MATEMATICHE (a cura di C. Sitia).

III.7.- COMPENDIO DI FATTI IMPORTANTI IN ASTRONOMIA DA IPPARCO A NEWTON. - Prof. Giuliano Paternani - Dip.to di Fisica - Università di Padova. Si affrontano il punto di vista geocentrico e quello eliocentrico.

III.8.- INTERPOLAZIONE E APPROSSIMAZIONE POLINOMIALE- Prof. Michele Impedovo. Frutto della sperimentazione LABCLASS con l'uso della calcolatrice simbolica TI-92.

III.9.- DOSSIER. L'INSEGNAMENTO DELLA GEOMETRIA. - Parte II Dal Bulletin de l'APMEP – Traduzione Candido Sitia.

III.10.- LE SEZIONI CONICHE DA UN PUNTO DI VISTA PURAMENTE SINTETICO. Dall'Enciclopedia delle matematiche elementari, Traduzione tedesca dal russo. Redattori: Alexandroff, Markuschewitsch, Chintchin. (Traduzione dal tedesco di C. Sitia).

III.11.- DOSSIER APMEP SULL'ARITMETICA - Parte I. Dal Bulletin de l'APMEP - TraduzioneCandido Sitia. La Parte II è nel quaderno N. 13 e la Parte III nel quaderno N. 14.

III.12.- Gli ELEMENTI DI GEOMETRIA DI CLAIRAUT: UNA GEOMETRIA PROBLEMATIZZATA, di Evelyne Barbin - Traduz. Giuliano Testa. Il quaderno è stato pubblicato sulla rivista del Centro, vol. 21 B, N. 3 giugno 1998.

III.13.- DOSSIER APMEP SULL'ARITMETICA - Parte II. Dal Bulletin dell'APMEP - Traduzione Candido Sitia.

III.14.- DOSSIER APMEP SULL'ARITMETICA - Parte III. Dal Bulletin del'APMEP - Traduzione Candido Sitia.

III.15.- DOSSIER L'INSEGNAMENTO DELLA GEOMETRIA. - Parte III. Dal Bulletin de l'APMEP - Traduzione Candido Sitia.

**COLLANA "QUADERNI DI LAVORO"
IV SERIE**

IV.1.- BONJOUR, MONSIEUR STEINER (GEOMETRIA). (C. Villers, A.R. Mons, "Mathématique et Pédagogie" n° 132, 29-46, 2001) - Traduzione E. Pontorno.

IV.2.- CENTO ANNI DI CONTROVERSIE SUI FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (Dal volume "The Unknowable" di G. Chaitin) - Traduzione C. Sitia.

IV.3.- IL BRAINSTORMING NEL GIOCO DEL DIMOSTRARE. RICERCA DI GEOMETRIA.
L. Bassi- E. Corsi- S. De Pietri - D. Vezzani. Approccio "giocosso" alla dimostrazione nel biennio delle superiori.

IV.4.- RAPPORTO DI TAPPA SULL'INFORMATICA E L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA (preparato dalla Commissione di riflessione sull'insegnamento della matematica presieduta da J. P. Kahane. Dicembre 2000). Traduzione di S. Zoccante.

U. Boccioni – Collezione privata

